



Michele Cook, Executive Director of Student Support Services

Gresham-Barlow School District No. 10Jt

1550 NW Eastman Parkway, Suite 175
Gresham, Oregon 97030

Phone: (503) 261-4650
Fax: (503) 261-4669

17 de agosto del 2020

Estimadas familias de estudiantes atendidos por educación especial,

Esperamos que esta carta los encuentre sanos y salvos, mientras trabajamos juntos para superar los desafíos de vivir con el coronavirus. Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, queremos que sepa que el personal está listo por conectarse con los estudiantes y las familias y brindar todo el apoyo que podamos. Como probablemente ha leído en los comunicados de nuestro Distrito, todas las escuelas del Distrito Escolar de Gresham-Barlow comenzarán el año escolar ofreciendo un programa integral de educación a distancia o eGBSD un programa educativo en línea. Esto significa que los servicios de educación especial también se proporcionarán en línea dentro del programa de educación integral a distancia.

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad principal. Por eso, basado en las métricas de salud y seguridad del Condado de Multnomah, el Equipo de Líderes del Distrito de Gresham-Barlow ha determinado que no es seguro que nuestros estudiantes asistan a la escuela para enseñanza en persona limitada en este momento (Educación Especial, Educación de Carrera-Técnica, Estudiantes del Idioma Inglés). Haremos la determinación sobre cuando podremos volver a tener enseñanza en persona cuando las métricas demuestran que es seguro hacerlo.

El programa de educación integral a distancia será diferente en algunos aspectos que la primavera pasada, sin embargo, algunos aspectos serán similares. Estos son los puntos clave:

- Los equipos del IEP continuarán su compromiso de asociarse con las familias para apoyar la implementación de servicios de educación especial dentro del programa de educación en línea
- Los administradores de casos se comunicarán con cada familia a principios de año para aprender sobre las necesidades y preocupaciones, como además de discutir cómo se implementará el IEP de su hijo
- El personal continuará enfocándose en satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes usando una variedad de estrategias como las que se enumeran a continuación:

- Los administradores de casos se asociarán con maestros de educación general para planificar cuidadosamente que las necesidades sean accesibles dentro del programa de educación en línea
- Los administradores de casos establecerán un horario semanal que garantice que los estudiantes reciban instrucción especialmente diseñada
- La mayoría de los servicios de educación especial serán proporcionados sincrónicamente;
- Existen Varias formas de proporcionar aprendizaje sincrónico, que incluyen, entre otras:
 - videoconferencia o audioconferencia en línea (es decir, el maestro / personal brinda instrucción en grupos grandes o pequeños)
 - Llamadas telefónicas mientras usa puntos de referencia compartidos (es decir, el estudiante y el maestro están trabajando con los mismos materiales de aprendizaje mientras participan en discusiones por teléfono), o
 - Colaborando en tareas en una oficina en la nube mientras también participan en una conversación simultánea.
- Los equipos del IEP continuarán ofreciendo una gama más amplia de servicios, lo que significa que los horarios de los servicios de educación especial reflejarán la continuidad que se ofrece típicamente en las escuelas. Los ejemplos podrían incluir:
 - La instrucción de educación especial co-diseñada con el administrador de casos y casi siempre impartida en el aula por el profesor en el aula virtual
 - La instrucción de educación especial co-impartida por el maestro y la maestra de educación especial en el aula virtual
 - Apoyo a la instrucción de educación especial proporcionada en el aula virtual, mientras que la instrucción es dirigida por el maestro de aula
 - Instrucción de educación especial proporcionada a un grupo pequeño en el aula virtual
 - Instrucción adicional diseñada especialmente y/o servicios relacionados de apoyo proporcionados a través de herramientas y estrategias de telepráctica u otros métodos de entrega sincrónica enumerados anteriormente

Sabemos que el aprendizaje a distancia es excepcionalmente desafiante para los estudiantes que experimentan discapacidades más complejas, por lo que una de nuestras prioridades principales que estamos explorando es cómo aumentar la instrucción presencial

en programas especializados en el modelo híbrido. Cuando a nuestro distrito escolar se le permita ofrecer instrucción presencial en el sitio, denominada modelo híbrido, se proporcionará más información sobre cómo se integrarán los servicios de educación especial en el modelo híbrido.

Esperamos que esta visión general le proporcione claridad sobre cómo se vería el programa educativo en línea para estudiantes con discapacidad. ¡Podemos asegurarle que durante este momento difícil, el Equipo IEP de su hijo está listo para asociarse con usted y trabajar diligentemente para apoyar a su hijo en el aprendizaje en línea! El personal docente regresará a la escuela a finales de agosto o principios de septiembre, por lo que si tiene preguntas o inquietudes específicas sobre su hijo, no dude en comunicarse con el administrador de casos de su hijo. ¡Estamos comprometidos con el éxito de cada niño y estamos aquí para ayudar!

Departamento de Servicios de Apoyo al Estudiante
Distrito Escolar de Gresham-Barlow

