

¿Por qué no puedo omitir mis 30 minutos de lectura esta noche?

¡HAGAMOS GRÁFICO --- MATEMÁTICAMENTE!

El estudiante A lee 30 minutos cinco noches de cada semana:

¡El estudiante B solo lee 4 minutos por noche, o nada!

Paso 1: multiplica minutos por noche x 5 veces por semana.

El estudiante A lee 30 minutos x 5 veces a la semana = 150 minutos a la semana

El estudiante B solo lee 4 minutos x 5 veces a la semana = 20 minutos a la semana

Paso 2: multiplica minutos por semana x 4 semanas cada mes.

El estudiante A lee 600 minutos por mes

El estudiante B lee solo 80 minutos por mes

Paso 3: Multiplica minutos por mes x 9 meses por año escolar.

El estudiante A lee 5400 minutos por año escolar

El estudiante B solo lee 720 minutos por año escolar

El estudiante A practica la lectura del equivalente de 15 días escolares completos al año.

El estudiante B obtiene el equivalente a solo 2 días escolares de práctica de lectura.

Al final del sexto grado, si el estudiante A y el estudiante B mantienen estos mismos hábitos de lectura, sin contar los fines de semana o durante las vacaciones de verano:

El estudiante A habrá leído el equivalente a 60 días completos de la escuela.

El estudiante B habrá leído el equivalente a solo 12 días escolares.

Cabría esperar que la brecha de información retenida se haya ampliado considerablemente y, por lo tanto, indudablemente, el rendimiento escolar. ¿Cómo crees que el estudiante B se sentirá sobre sí mismo / a como estudiante?



Algunas preguntas para reflexionar:

¿Qué estudiante esperarías leer mejor?

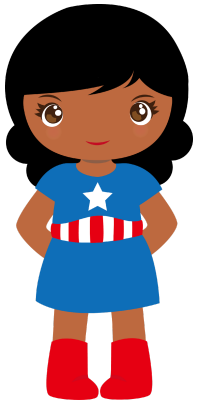
¿Qué estudiante esperarías saber más?

¿Qué estudiante esperarías escribir mejor?

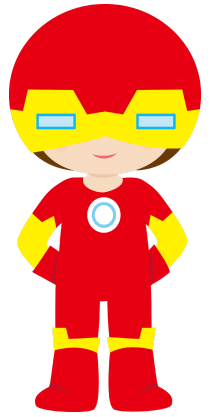
¿Qué estudiante esperarías tener un vocabulario mejor?

¿Cuál estudiante esperarías tener más éxito en la escuela ... y en la vida?

Source: US Dept of Education, America Reads Challenge. (1999) "Start Early, Finish Strong: How to Help Every Child Become a Reader." Washington DC



Ayude a su hijo a convertirse un mejor lector



Preguntas para hacerle a su hijo mientras lee el texto NO FICCIÓN.

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Qué aprendiste al leer el texto?

¿Hay alguna palabra que no sepa a qué se refieren?

¿Cuáles son algunas palabras nuevas que aprendiste?

¿Tiene alguna pregunta después de leer esto?

¿Había alguna característica importante (cuadros, diagramas, imágenes) que fuera importante?

¿Dónde podría encontrar más información sobre este tema?

¿Te gustó este texto? ¿Por qué o por qué no?



Ayude a su hijo a convertirse un mejor lector



Preguntas para hacerle a su hijo mientras lee el texto FICCIÓN.

¿Quién es el personaje principal?

¿Cuál fue la configuración?

¿Cuál fue el problema en la historia y cómo se resolvió?

¿Qué predicciones ocurrirá a continuación en la historia?

¿Por qué crees que el autor eligió ese título para la historia?

¿Te gusta el título de la historia? ¿Por qué o por qué no?

¿Puedes pensar en un título diferente para la historia? ¿Qué personaje de la historia querrías ser tu amigo? ¿Por qué?

¿Qué parte de la historia fue más emocionante? ¿Por qué?

¿Te gustó el final? ¿Por qué o por qué no?